

İÜT204 - Environmental Regulation of Activities of Daily Living - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü
General Info

Objectives of the Course

Home, school, work place enviromental modifications for elderly, sick and diabled population.

Course Contents

Environmental modifications and adaptations at home and in the workplace for patients with disabilities in order to provide independence in daily living activities; training and adaptation of disabled people who own their means of transport; adaptation to social life, architectural arrangements are introduced and analyzed in this course.

Recommended or Required Reading

Daily Living Activities and Environmental Regulations Book, Computer, Projection

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Question and Answer, Discussion

Recommended Optional Programme Components

Coming to class prepared Listening carefully and taking notes Daily revision after class

Instructor's Assistants

There is no teaching assistant for the course.

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Merve Türkoğlu

Program Outcomes

1. Can environmental regulations of the home, school and workplace.
2. They can describe and implement the necessary adjustments and modifications, and find new, individual modifications.
3. It explains all the necessary environmental modifications for neurological patients and enables them to analyze and utilize the modifications that are appropriate for the individual.
4. They are knowledgeable about pediatric diseases and explain and utilize individual adaptations and treatments for each disease.
5. They can define daily living activities and explain both helpful and basic daily living activities.
6. They know, apply, and can explain the necessary adjustments for orthopedic patients.
7. It describes the characteristics of geriatric individuals, analyzes and utilizes necessary accommodations for these individuals.
8. It describes rheumatological diseases, explains why adapter devices and adjustments are needed, and analyzes and applies the appropriate adapter device and adjustments for each individual.
9. It describes and demonstrates in-bed mobilization and wheelchair transfers.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1		Anlatım, Soru-Cevap	Description of daily living activities.	
2	Günlük Yaşam Aktiviteleri Sayfa 35-68	Anlatım, Soru-Cevap	Classification of daily living activities.	
3	Günlük Yaşam Aktiviteleri Sayfa 71-89	Anlatım, soru-Cevap	In-bed mobilization techniques.	
4	Günlük yaşam Aktiviteleri Sayfa 95-124	Anlatım, Soru-Cevap	Transfer Activities Training and Wheelchair Mobilization	
5	Günlük Yaşam Aktiviteleri Sayfa 303-311	Anlatım, soru-Cevap	Cerebral Palsy Definition, Classification, and Activities of Daily Living	
6	Günlük Yaşam Aktiviteleri Sayfa 321-335	Anlatım, Soru-Cevap	Autism Definition, Symptoms, and Activities of Daily Living	
7	Günlük Yaşam Aktiviteleri Sayfa 127-159	Anlatım, soru-Cevap	Activities of Daily Living in Individuals with Physical Disabilities	
8		Yazılı	Ara Sınav	
9	Günlük Yaşam Aktiviteleri Sayfa 227-251	Anlatma, Soru - Cevap	Necessary Arrangements Inside the Home	
10	Günlük Yaşam Aktiviteleri Sayfa 487-495	Anlatım, Soru-Cevap	Activities of Daily Living in Individuals with Multiple Sclerosis	
11	Günlük Yaşam Aktiviteleri Sayfa 285-300	Anlatma, Soru - Cevap	Activities of Daily Living in Spinal Cord Injuries	
12	Günlük Yaşam Aktiviteleri Sayfa 425-438	Anlatma, Soru - Cevap	Activities of Daily Living in Amputee Individuals	
13	Günlük yaşam Aktivitesi Sayfa 377-398	Anlatma, Soru - Cevap	Activities of Daily Living in Rheumatological Diseases	
14	Günlük Yaşam Aktiviteleri Sayfa 353-359	Anlatma, Soru - Cevap	Activities of Daily Living in Geriatric Individuals	
15		Anlatım, soru-Cevap	Genel Değerlendirme	
16		Yazılı	Final Sınavı	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Diğer	16	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Final Sınavı Hazırlık	5	3,00
Ara Sınav Hazırlık	5	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	8	4,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü / İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	P.O. 25	P.O. 26	P.O. 27	P.O. 28	P.O. 29	P.O. 30	P.O. 31	P.O. 32	P.O. 33	P.O. 34	P.O. 35
L.O. 1								5								5																			
L.O. 2																																			
L.O. 3					5			5								5																			
L.O. 4				5				5								5																			
L.O. 5				5				5								5																			
L.O. 6				5				5								5																			
L.O. 7				5				5	5							5																			
L.O. 8				5				5								5																			
L.O. 9				5				5								5																			

Table :

- P.O. 1 : Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.O. 2 : Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.O. 3 : Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilir.
- P.O. 4 : Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilir.
- P.O. 5 : İş- uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilir.
- P.O. 6 : Fizik tedavi modalitelerini bilir.
- P.O. 7 : Terapötik egzersizleri bilir.
- P.O. 8 : İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilir.
- P.O. 9 : İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilir.
- P.O. 10 : Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirir.
- P.O. 11 : Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- P.O. 12 : Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.O. 13 : Alanında ve insan ilişkilerinde etik olur.
- P.O. 14 : Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.O. 15 : Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirir.
- P.O. 16 : Öğrenmeyi öğrenir ve yönetir.
- P.O. 17 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.O. 18 : Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 19 : Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.O. 20 : Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.O. 21 : Sağlıkla ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.O. 22 : İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.O. 23 : Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.O. 24 : Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.O. 25 : İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.

- P.O. 14 :** Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.O. 15 :** Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.O. 16 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.O. 17 :** Öğrenme ve özel eğitim konularını bilir.
- P.O. 18 :** Alanın gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 19 :** Temel bilgileri kullanarak problemleri tanımlar.
- P.O. 20 :** Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.O. 21 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.O. 22 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.O. 23 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.O. 24 :** Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.O. 25 :** Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.O. 26 :** İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.O. 27 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.O. 28 :** Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.O. 29 :** Temel fizik kavramlarını tanımlayabilir.
- P.O. 30 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.O. 31 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.O. 32 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.O. 33 :** Fonksiyon bozukluklarına neden olan durumları, fonksiyonel bozuklukların boyutlarını ve kişilerin yaşamları üzerindeki etkilerini belirleyebilir.
- P.O. 34 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.O. 35 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.O. 36 :** Masaj uygulamalarını yapabilir.
- P.O. 37 :** Farklı masaj tekniklerini vücut üzerinde uygulayabilir.
- P.O. 38 :** Spor yaralanmalarını tanımlar.
- P.O. 39 :** Spor yaralanmalarının sebeplerini açıklar.
- P.O. 40 :** Spor dallarına göre oluşabilecek spor yaralanmalarını ayırt eder.
- L.O. 1 :** Ev, okul ve iş yerlerinde çevre düzenlemesini yapabilir.
- L.O. 2 :** Gerekli düzenlemelerin uygulanışını ve modifikasyonunu anlatabilir, uygulayabilir ve bireye ögü yeni modifikasyonlar bulabilir.
- L.O. 3 :** Nörolojik hastalar için gerekli olan bütün çevre düzenlemelerini açıklar ve kişi için gerekli olana düzenlemeyi analiz edip kullanabilir.
- L.O. 4 :** Pediatrik hastalıkları bilir ve her hastalık için kişiye göre adaptasyon, düzenlemeleri açıklar ve kullanır.
- L.O. 5 :** Günlük yaşam aktivitelerinin tanımını yapabilir, yardımcı ve temel günlük yaşam aktivitelerini açıklayabilir.
- L.O. 6 :** Ortopedik hasta grubu için gerekli olan düzenlemeleri bilir, uygular ve açıklayabilir.
- L.O. 7 :** Geriatrik bireylerin özelliklerini anlatır, bireyler için gerekli düzenlemeleri analiz eder ve kullanır.
- L.O. 8 :** Romatolojik hastalıkları anlatır, neden adaptör cihazlara ve düzenlemeye ihtiyacı olduğunu açıklar ve kişiye göre nasıl bir adaptasyon cihazı ve düzenlemeleri analiz eder ve uygular.
- L.O. 9 :** Yatak içi mobilizasyonu ve tekerlek sandalye transferlerini anlatır, uygular